

3. LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Il liceo economico-sociale è un indirizzo innovativo che risponde alle esigenze di una formazione completa con l'inserimento di una seconda lingua straniera in sostituzione del latino e con un'attenzione particolare riservata alle discipline giuridico-economiche e socio-antropiche. Per comprendere e partecipare attivamente alla realtà a cui si appartiene, si ha bisogno di possedere e padroneggiare nuovi strumenti culturali, di conoscere l'attualità sociale ed economica che ci circonda, di entrare a contatto con la realtà internazionale. A questa esigenza risponde il Liceo economico-sociale, il "Liceo della contemporaneità", nato dall'esigenza di un nuovo profilo di studi che portasse il mondo di oggi nelle aule di scuola dotando i suoi allievi dei linguaggi necessari per comprenderlo, senza perdere lo spessore dei saperi e il loro approfondimento storico-critico, come è tipico dei licei. La preparazione conseguita permette di comprendere i bisogni psicologici, sociali ed assistenziali del territorio e di intervenire attivamente nella società complessa con una prospettiva in grado di cogliere l'uomo nella sua totalità ed analizzare le diverse dinamiche economiche e antropiche della realtà sociale. L'indirizzo permette di accedere a qualsiasi facoltà universitaria con una scelta più consona, per continuità di studio, verso le facoltà di giurisprudenza, economia, sociologia, antropologia, psicologia e tutte le lauree del settore economico-giuridico e socio-antropologico (*).

(*) È in atto la realizzazione nell'Istituto di una curvatura particolare del curriculum volta ad ottenere, tra i profili in uscita, anche quello del "mediatore culturale", con l'introduzione a partire dall'a. s. 2020-21 di due ore settimanali di lingua araba nelle classi del 1° biennio (cfr. Delibera del Collegio Docenti, n. 48 A. S. 2018-2019).

Materie di insegnamento Liceo economico - sociale	Ore d'insegnamento				
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana•	4	5 ¹	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane•	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica•	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera Inglese•	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera Francese•	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera Arabo	2	2			
Matematica•	3	4 ¹	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	29	31	30	30	30

• prova scritta in tutto il quinquennio

¹ Il Collegio ha deliberato per le classi seconde un'ora settimanale di potenziamento di Lingua e letteratura italiana e Matematica, aggiuntiva rispetto il curriculum ministeriale

Obiettivi specifici di apprendimento del Liceo Economico-Sociale

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economi- che, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.