

## 2. LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Il suo innovativo curriculum, integrato dalle discipline di ambito scientifico, si pone come valido supporto per approfondire e sviluppare conoscenze e competenze necessarie a cogliere la complessità dei processi formativi. Assicura, inoltre, la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche d'indagine nel campo delle scienze umane. Il corso di studi garantisce l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, con una scelta più consona verso le facoltà di Psicologia, Antropologia, Scienze della formazione e Sociologia. Il corso di studi consente anche l'accesso alla formazione delle seguenti figure professionali: educatore professionale, insegnante, assistente sociale, operatore socio-sanitario, operatore dei beni culturali, giornalista.

<b>Liceo scienze umane – indirizzo generale</b>					
<b>Materie di insegnamento</b>	<b>Ore d'insegnamento</b>				
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana *	4	5 <sup>1</sup>	4	4	4
Lingua e cultura latina •	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2			
Lingua e cultura straniera*	3	3	3	3	3
Matematica*	3	4 <sup>1</sup>	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

• prova scritta solo nel primo biennio

\*prova scritta in tutto il quinquennio

<sup>1</sup> Il Collegio ha deliberato per le classi seconde un'ora settimanale di potenziamento di Lingua e letteratura italiana e Matematica, aggiuntiva rispetto il curriculum ministeriale

### **Obiettivi specifici di apprendimento del Liceo Scienze umane – Indirizzo generale**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- acquisire le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- raggiungere, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.